

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Муниципальная собственность»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Программа: " **Управление пространственным развитием городов** "

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: заведующий кафедрой географии и градостроительного проектирования,
руководитель программы, к.г.н., доцент Ф.М. Хацаева

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

	Очно-заочная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	116
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Муниципальная собственность» является формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах планирования и проектирования населенных пунктов и межселенных территорий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Блок 1. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **Б1.В. ДВ.04.01**

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
ПК-1. Способен владеть навыками разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории, и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: тер-	ИПК-1.1. Анализирует большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах, разрабатывает альтернативные варианты градо-	– теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;	– использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;	- знаниями и способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,

риториального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории.	строительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации, обосновывает свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации, прогнозирует последствия реализации градостроительных решений.			
	ПК-1.2. Использует методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений, методологию стратегического планирования развития территорий и поселений, всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна, современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования	- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей,	- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;	- знаниями организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
ПК-5. Способен управлять процессами планирования, проектирования, и развития территории в области архитектуры и градо-	ИПК-5.1. Участвует в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами,	- закономерности улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды;	- составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инже-	- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобрете-

строительства	общественными и государственными организациями, определяет правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивает интересы творческого коллектива; - логически выстраивает последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.		нерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;	нию новых знаний в данной области;
	ИПК-5.2. Использует методы административно-управленческой работы. Управляет развитием территории в области архитектуры и градостроительства	– специфику градостроительной терминологии.	– моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.	- навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	Пр	Содержание	Часы		
1-2	Градостроительная деятельность.	2		Градостроительная деятельность, понятие, содержание. Цели и задачи градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание. Порядок разработки градостроительной документация, согласования и	14	Опрос, решение задач	[1-4]

				утверждения.			
2-3	Система расселения.		2	Возникновение и развитие расселения. Понятие расселения. Типы и формы расселения. Классификация населенных мест. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Особенности сельских и городских населенных пунктов. Пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов. Градообразующая база населенного пункта. Расчет перспективной численности населения	14	Опрос, решение задач	[1-4]
3-4	Генеральный план муниципальной территории	2		Цели и задачи разработки генерального плана (проекта планировки населенного пункта). Состав, содержание текстовых и графических документов. Генеральный план городского и сельского муниципального образования. Исходные материалы, технико-экономическое обоснование генерального плана муниципального образования и проекта планировки территории	14	Опрос, решение задач	[1-4]
5-6	Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий.		2	Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов. Искусственные ограничения размещения строительства. Инженерная подготовка территории населенных пунктов. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов. Инженерное оборудование населенных пунктов. Охрана окружающей среды. Составление и оформление схем инженерных сетей	2	Опрос, решение задач	[1-4]
7-8	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта.	2		Планировочная структура населенного пункта, ее элементы. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты. Архитектурно-	14	Опрос, решение задач	[1-4]

				планировочная композиция и структура населенного пункта. Важнейшие средства и приемы архитектурнопланировочной композиции			
9-10	Благоустройство в проектах.		2	Цель благоустройства и озеленения населенных пунктов. Средства ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов. Система озеленения населенных пунктов. Благоустройство и озеленение в проектах планировки территорий. Мероприятия по сохранению и улучшению среды населенных пунктов. Ассортимент растений, рекомендуемых для посадок на территории санитарно-защитных и производственных зон.	12	Опрос, решение задач	[1-4]
10-11	Организация жилой зоны.	2		Типы жилых домов, применяемые в застройке населенных пунктов, их типологическая и конструктивная характеристика. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов Размещение зданий на рельефе, ориентация зданий. Организация территории при жилых домах. Архитектурнопланировочная структура и композиция жилой зоны. Размещение жилой застройки. Формирование жилого района, микро-района и квартала.	12	Опрос, решение задач	[1-4]
11-12	Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров.	2		Классификация общественных учреждений по назначению и условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Организация учреждений культурно-бытового обслуживания. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра. Система городских центров. Размещение, структура общественных центров. Расчет культурно-бытового	4	Опрос, решение задач	[1-4]

				строительства			
13-14	Основы формирования производственной зоны.	2	4	Общие требования формирования производственной зоны города. Структурная организация производственной зоны города. Градостроительные категории промышленных районов. Расчет площади производственной зоны. Общие требования формирования производственной зоны сельского населенного пункта. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами.		Опрос, решение задач	[1-4]
15-16	Технико-экономическая оценка проектов планировки территории.	2	2	Виды технико-экономических показателей. Абсолютные и относительные, натуральные и стоимостные. Система показателей для оценки планировочных решений жилой зоны. Показатели для оценки планировки и застройки производственной зоны. Порядок перенесения проекта в натуру	6	Опрос, решение задач	[1-4]
	ИТОГО	14	14		116		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы

следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

№/п.	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Градостроительная деятельность.	лекция	2	проблемная лекция	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.
2.	Система расселения.	лекция	2	(управляемая) дискуссия или беседа.	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.
3.	Генеральный план..	лекция	2	лекция-дискуссия информационного характера.	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле

					формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.
4.	Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий.	лекция	2	проблемная лекция	лекция-визуализация выполненная в мультимедийном стиле формата ppt приложения Power point программы Microsoft Office.

7. Методические указания по дисциплине

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работа над конспектом лекции не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакомливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы практическим занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине. Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В

процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- выбор источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составление плана реферата (порядок изложения материала);

Роль студента:

- выбор литературы (основной и дополнительной);
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В зависимости от выбранной тематики и указаний преподавателя студент может дополнить реферат электронной презентацией (в майкрософт ворд), где отобразит основные моменты своего реферата и сможет наглядно показать фотографии, видеоматериалы, таблицы, графики и т.д. (если таковые имеются) для полноты своей работы.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

8.1 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для диагностики сформированности компетенций – теоретических знаний, практических умений и навыков	Компетенция	Ссылки
Проработать материал по теме. Представить доклад в форме мультимедийной презентации. Основные показатели планировочной структуры малого города (жилого района города)	ПК-1 ПК-5	См. список литературы
Проработать материал по теме. Представить доклад в форме мультимедийной презентации.	ПК-1	См. список

дийной презентации. Расчет объемов культурно-бытового строительства, площадей для размещения проектных объектов	ПК-5	литературы
Проработать материал по теме. Представить доклад в форме мультимедийной презентации. Расчет площади производственной зоны населенного пункта	ПК-1 ПК-5	См. список литературы
Проработать материал по теме. Представить доклад в форме мультимедийной презентации. Разработка схемы планировочного решения развития территории населенного пункта, расчет технико-экономических показателей по проекту планировки территории	ПК-1 ПК-5	См. список литературы
Диспут. Обсуждение видов документов территориального планирования и уровней их реализации Анализ нормативного регулирования пространственных решений на примере городского и сельского поселения	ПК-1 ПК-5	См. список литературы
Предложить и сравнить альтернативные сценарии развития ландшафта, административной единицы, особо охраняемой природной территории.	ПК-1 ПК-5	См. список литературы

Темы рефератов (ПК-1, ПК-5)

1. Градостроительство. Его определение и социальные корни.
2. Особенности современного градостроительства и его главные принципы.
3. Особенности работы проектировщика в области градостроительства.
4. Социальные проблемы реконструкции исторических городов.
5. Проблема транспорта в историческом городе.
6. Методы предвидения перспективного развития города при проектировании.
7. Сроки перспективного проектирования планировки города.
8. Значение изучения демографических процессов для перспективного проектирования города.
9. Основные показатели уровня жилой обеспеченности, культ. быт. обслуживания и инженерного оборудования.
10. Методы приближенного расчета территории для перспективного развития города.
11. Вопросы территориального развития и изменения структуры города.
12. Опыт прекращения территориального роста городов планировочными и административными методами.
13. Варианты мер введения стабильной границы городов.
14. Города-спутники. Характеристика опыта.
15. Влияние климатических условий на проемы застройки городов.
16. Значение рельефа местности для приемов застройки и структуры плана города.
17. Принципы расчлененности структуры города.
18. Архитектурные возможности использования ландшафта, водных пространств, рельефа местности.
19. Основные пункты тяготения населения и соответственное построение системы городских путей сообщения.
20. Классификация городских путей сообщения по принципу дифференциации их по видам, интенсивности и скоростям движения.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» от 03.10.2024 г. № 241.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-1, ПК-5)

№ задания	Индекс компетенции	Содержание вопроса	Правильный ответ
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа			
1.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> В соответствии со ст. 212 ГК РФ «Субъекты права собственности» в Российской Федерации допускаются следующие формы собственности: 1. Частая, коллективная, муниципальная, государственная 2. Частая, муниципальная, государственная и иные формы собственности 3. Частая, коллективная, и иные формы собственности 4. Частая, муниципальная и государственная	2
2.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Реестр объектов муниципальной собственностью утверждается: 1. главой МО; 2. местной администрацией; 3. депутатами; 4. губернатором; 5. Правительством РФ.	2
3.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Изменение границ территории муниципального образования проводится по согласованию: 1. с местной администрацией; 2. с депутатами; 3. с населением; 4. с губернатором; 5. с Правительством РФ.	3
4.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Что входит в состав муниципального имущества: 1. имущество, необходимое для решения местных вопросов; 2. имущество, необходимое для обеспечения деятельности органов местного самоуправления; 3. имущество муниципальных служащих, работников муниципальных учреждений, предприятий	2
5.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Муниципальное управление — это: 1. особый тип управленческой деятельности органов и	1

		должностных лиц местного самоуправления, направленной на удовлетворение коллективных интересов и потребностей населения; 2.разновидность государственного управления; 3. то же, что и местное самоуправление.	
6.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> В муниципальной собственности могут находиться: 1. участки недр местного значения; 2. участки недр регионального значения; 3. участки недр в границах месторождений общераспространенных ископаемых.	1
7.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> К какой форме собственности относятся следующие объекты: природные ресурсы, служащие удовлетворению потребностей общества и являющиеся народным достоянием (например, природные парки, заказники, заповедники и др.): 1.объекты федеральной собственности, отдельные объекты из числа которых могут передаваться в государственную собственность субъектов РФ; 2. объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности; 3. объекты, относящиеся к муниципальной собственности; 4. могут относиться к любой из указанных форм собственности?	2
8.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Право водопользования — это: 1.законодательство, регулирующее отношения водопользования; 2. порядок и условия пользования и охраны, регламентируемые нормативно- правовыми актами государственных органов Федеральной власти и органов государственной власти субъектов РФ; 3. правовой институт водного права, составляющий совокупность норм, регулирующих отношения водопользования, их виды, охрану и оказывающих влияние на другие объекты природы; 4. осуществление права владения, пользования, распоряжения; 5. право пользования отдельными водными объектами на территории РФ.	3
9.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Лесные ресурсы находятся: 1. в собственности РФ; 2. в государственной собственности; 3.в собственности Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований; 4.во всех формах собственности, предусмотренных действующим законодательством.	1
10.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> К категориям городских населенных пунктов в Рос-	2

		сии относятся: 1. деревни 2. поселки городского типа 3. села	
11.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> В чем отличие города от сельского поселения: 1. в городе не занимаются сельским хозяйством 2. в городе меньше плотность населения 3. в городе все друг друга знают	1
12.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> В схеме землеустройства административного района в части развития агропромышленного комплекса решают вопросы 1. размещения предприятия по производственному обслуживанию сельского хозяйства 2. закрепления земель по срокам временного пользования за юридическими и физическими лицами 3. пригодности земель запаса для использования в лесном и водном хозяйствах	1
13.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: 1. индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» 2. естественный прирост населения 3. удельный вес населения с высшим образованием 4. индекс промышленного производства	4
14.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Территориальное сочетание поселений, между которыми существует чёткое распределение функций (взаимный обмен функциями), а также производственные и социальные связи называется... 1. миграция 2. агломерация 3. система расселения 4. расселение	2
15.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Развитие городских поселений – это: 1. долговременный планомерный процесс, который должен решаться всеми жителями и руководством города, чтобы обеспечить высокое качество городской среды, высокое качество жизни, равновесие города и природной среды; 2. процесс создания здоровой, красивой, экологичной, устойчивой городской среды 3. среда предоставляющая человеку высокое качество жизни, широкие возможности его совершенствования и развития;	1

		4. оценка качества социальной жизни и существующих экономических условий для формирования и реализации потенций человека в трудовой или иной общественно-признаваемой деятельности	
16.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности? 1. Архитектурно - строительное проектирование 2. Охрана историко – культурного наследия среды 3. Капитальный ремонт	
17.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Проект планировки и застройки сельских населённых мест состоит из следующих частей 1.расчетно-текстовой 2. плановой 3. гидрогеологической 4. художественной	1
18.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> К ... поселениям относят города и поселки городского типа; последние, в свою очередь, делят на городские, рабочие, курортные и дачные 1.городским 2. рабочим 3. дачным	1
19.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> В сельском населенном месте ... сеть должна представлять единую систему путей сообщения иметь по возможности простое начертание и обеспечивать наиболее удобные и короткие связи внутри селитебной зоны между отдельными жилыми образованиями ее с производственной и внешними дорогами и т. д 1.уличная 2. дорожная 3. магистральная	1
20.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Территориальное сочетание поселений, между которыми существует четкое распределение функций, производственные и социальные связи – это: 1. экономическая система 2. территориальная система 3. система расселения	3
21.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Рассмотрения значения и вида документации планировки относится к:	3

		1. ст.68 ЗК РФ 2. ст.43 ГК РФ 3. ст.41 ГК РФ	
22.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Градостроительная документация может включать в себя 1. планировка населенных пунктов, зданий сооружений 2. генеральная схема расселения на территории РФ 3. виды проектирования земельных участков	2
23.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни: 1. урбанизация 2. адаптация 3. миграция	1
24.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> В России к категории городов могут быть отнесены пункты с населением не менее: 1. 30 тыс. человек 2. 3 тыс. человек 3. 12 тыс. человек	3
25.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Крупнейшей городской агломерацией России является: 1. Самарская 2. Новосибирская 3. Московская	3
29.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> К категориям сельских населенных пунктов в России относятся: 1. города 2. деревни 3. поселки городского типа	2
30.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Укажите природную зону, в пределах которой расположены самые крупные сельские населённые пункты: 1. тайга 2. тундра 3. степь	3
31.	ПК-1 ПК-5	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа;</i> <i>Выберите правильный ответ</i> Муниципальным образованием называется городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, часть поселения, в котором имеется: 1. муниципальная собственность 2. администрация	1

		3. местный бюджет 4. суд							
32.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Высшее непосредственное выражение воли населения муниципального образования по важнейшим вопросам местного значения, в результате которого принимается обязательное на всей территории муниципального образования решение: 1. муниципальные выборы; 2. местный референдум; 3. сход граждан.	2						
33.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Муниципальная собственность охватывает различные виды имущества, включая: 1. земельные участки; 2. здания, сооружения; 3. транспортные средства; 4. предприятия; 5. акции и другие ценные бумаги. 6. все ответы верны	6						
34.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Форма народовластия, обеспечивающая организацию деятельности населения для самостоятельного и под свою ответственность решения вопросов местного значения, — это: 1. местное самоуправление 2. государственное управление 3. региональное управление	1						
35.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Постоянно действующим исполнительным органом местного самоуправления является: 1. Администрация местного самоуправления 2. Правительство 3. Министерство строительства и ЖКХ	1						
Задание закрытого типа на установление соответствия									
36.	ПК-1 ПК-5	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте вопрос и установите соответствие</td></tr><tr><td>А. Глава администрации муниципального образования</td><td>1. лицо, назначаемое на должность по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.</td></tr><tr><td>Б. Глава государства (президент)</td><td>2. назначается по результатам прямых выборов гражданами страны по статье 81 Конституции РФ.</td></tr></table>	Прочитайте вопрос и установите соответствие		А. Глава администрации муниципального образования	1. лицо, назначаемое на должность по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.	Б. Глава государства (президент)	2. назначается по результатам прямых выборов гражданами страны по статье 81 Конституции РФ.	A1B2
Прочитайте вопрос и установите соответствие									
А. Глава администрации муниципального образования	1. лицо, назначаемое на должность по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.								
Б. Глава государства (президент)	2. назначается по результатам прямых выборов гражданами страны по статье 81 Конституции РФ.								
37.	ПК-1 ПК-5	<table><tr><td colspan="2">Прочитайте вопрос и установите соответствие</td></tr><tr><td>А. Федеральная собственность</td><td>1. — это имущество, принадлежащее Российской Федерации на пра-</td></tr></table>	Прочитайте вопрос и установите соответствие		А. Федеральная собственность	1. — это имущество, принадлежащее Российской Федерации на пра-	A1B2		
Прочитайте вопрос и установите соответствие									
А. Федеральная собственность	1. — это имущество, принадлежащее Российской Федерации на пра-								

		Б. Муниципальная собственность	ве собственности. 2.— это имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям в Российской Федерации.	
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
38.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. Деятельность органов местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных интересов, осуществляемая в определенных законом формах посредством муниципального хозяйства, — это: муниципальное _____		управление
39.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. Постоянно действующим исполнительным органом местного самоуправления является Администрация _____ самоуправления.		местного
40.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. _____ — это имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям в Российской Федерации.		Муниципальная собственность
41.	ПК-1 ПК-5	Все имущество, находящееся в собственности муниципального образования, — это _____ собственность.		муниципальная
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных				
42.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Основная часть проекта генерального плана включает в себя: 1. Графические материалы в виде карт (схем) 2. Дендроплан 3.Абрисы 4.Текстовые материалы в форме положений		14
43.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Функции города отражают 1. Обеспечение прогулочных зон 2. Внутреннее устройство города 3. Разнообразие деятельности населения		23
44.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Различают две основные формы расселения: 1. Автономную 2. Групповую 3. Общую 4. Совместную		12
45.	ПК-1 ПК-5	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: На публичные слушания выносятся вопросы по: 1. проекту Устава МО и внесению в него изменений; 2. структуре администрации; 3. проекту местного бюджета; 4. межеванию земельных участков под многоквартир-		13

		тирными домами; 5.продаже муниципального имущества.	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопро-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и

		сам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496612>

2.Изотова, Г. С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487154>

3.Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 408 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643>. — ISBN 978-5-4499-0021-0. — DOI 10.23681/500643. — Текст : электронный.

4.Перчик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451549>

б) дополнительная литература:

5.Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519502>

6.Маркетинг территорий : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492874>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы, необходимые для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или)	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
----------------------	-------------------	-----------	-----------------	-------------------

	адрес в сети Интернет			
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03.2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 г. - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
<u>Универсальная база данных East View</u> - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здравоохранение СПО»; - «Медицина (ВО). Books in English»; - «Медицина (ВО). Учебники 3.0».	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
«SocHum» - электронная биб-	https://sochum.ru	Ресурс откры-	Государ-	Доступ осу-

лиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН		того доступа	ственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	ществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы

1. Архитектурный портал современной архитектуры	http://www.architektonika.ru/
2. Журнал «Архитектурный вестник»	http://archvestnik.ru/
3. Архитектура и проектирование. Архитектурные конкурсы	http://totalarch.com/
4. Русский город	http://www.russiancity.ru/
5. Народный каталог православной архитектуры	https://sobory.ru/
6. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры	http://www.rusarch.ru/
7. Архитектура и Архитекторы. Сайт об архитектуре и обо всем, что с ней связано	http://www.archandarch.ru/
8. Rosreestr. Публичная кадастровая карта, которая содержит информацию о межевании территории, назначении земель, разрешённом использовании и даже стоимости земельных участков.	https://rosreestr.gov.ru/
9. Кадастр и градостроительство. Комплект программ «АРМ градостроителя». Обеспечивает ведение базы учётно-технических сведений и документов о застроенных и подлежащих застройке земельных участках, формирование и ведение реестров объектов капитального строительства, ведение реестра территориальных зон и базы градостроительных регламентов использования территорий.	https://gisinfo.ru/products/urban.htm
10. OpenStreetMap. Онлайн-карта мира, которая постоянно пополняется и редактируется пользователями. На сайте можно найти границы и назначения территорий, характеристики объектов: зданий, улиц и дорог, зелёных зон, водоёмов и т. д.	https://www.openstreetmap.org/#map=2/69.6/-74.9
11. Национальная система пространственных данных	https://nspd.gov.ru/#top_section

12. Архитектурная энциклопедия	http://www.architect.claw.ru/
13. Архитекто.ру: История архитектуры, архитектурные стили	https://architecting.ru/
14. ГИС Лаборатория (GIS-Lab) Независимый информационный ресурс посвящен- ный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ)	https://gis-lab.info/
15. Единый портал инноваций и уникальных изобретений	http://innovationportal.ru/
16. Журнал «Территория и планирование»	http://terraplan.ru .
17. Журнал ЗОДЧИЙ	http://tehne.com/node/5728
18. Инновации в России	http://innovation.gov.ru/
19. Институт природообустройства имени Костякова	http://ieek.timacad.ru/
20. Мир современных материалов – все о современных материалах	https://worldofmaterials.ru/
21. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Фе-дерации	http://www.mnr.gov.ru/
22. Министерство транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/
23. Министерство природных ресурсов и экологии Республика Се-верная Осетия-Алания	https://mpr.alania.gov.ru/
24. Министерство архитектуры и строительства Республика Север-ная Осетия-Алания	https://minstroy.alania.gov.ru/
25. Министерства жилищно-коммунального хозяйства, топлива и энергетики Республика Северная Осетия-Алания	https://mingkh.alania.gov.ru/
26. Комитет дорожного хозяйства Республики Северная Осетия-Алания	https://avtodor.alania.gov.ru/con-tacts

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства

На кафедре, реализующей ОПОП имеется:

- 3 компьютерных класса с доступом в Интернет для проведения презентаций и практических занятий;
- 5 учебных аудиторий с интерактивной доской и мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объ-ектов для проведения занятий,
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноут-бук, проектор, интерактивная доска). Программное обеспечение: Windows 7 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Windows 10 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Office Standard 2016 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г Система тестирования Sunrav WEB Class №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно). Система управления базами данных My SQL FireBird Свободное программное обеспечение (бессрочно). Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно). Помещения для самостоятельной работы: - компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподава-тельский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподава-теля, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Profession-	Российская Федерация, 362025, Республика Се-верная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватути-на, д. 44-46, учебный корпус № 3, 1 этаж: ауд. 4, 43,0 м²; Российская Федерация, 362025, Республика Се-верная Осетия-Алания, г.

al;Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ, Moodle, – библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 2 этаж: ауд. 19, 38,0 м² (компьютерный класс). 1 этаж: ауд. 11, 23,2 м² (компьютерный класс). Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 1 этаж, Научная библиотека СОГУ, читальный зал.
--	---

Учебное оборудование:

Геодезическое оборудование: Нивелир (Geobox Код: 143321131004); Теодолит (4Т30П Код:143321152001); Тренога (Geobox ТГ-4134); Кипрегель (1-№1815480); Рейка (3 м) нивелирная (Geobox TS-5); Высотомер оптический SUUNTO PM-5/1520 (Код: 14332110300)

Экологическое оборудование: «СПЭЛ», санитарно-пищевая, мини-экспресс-лаборатория, 18 показателей (Код: 00000002306); Комплект пополнения к Комплект лаборатории для экологических исследований «Пчелка-У» (Код: 143315672002); Комплект-лаборатория «РПЛ-почва» (ранцевая полевая для исследования) (Код: 14331567200); Газоанализатор ОКА-Т переносной 4х канальный (СО₂, Н₂ST) (Код: 00000003557); Детектор электро-магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50 (Код: 14331913000); Дозиметр Радиаскан-501 (Код: 1433911100); Нитратомер NUC-019-1 SOEKS Нел00015044 (Код: 14331327000); НХС-вода с колориметром 3.500.1 143321109001 (Код: 14332110900); Шу-мометр портативный SL-50 (Код: 00019874522).

Климатическое оборудование: Метеорологический комплект МК-3Б (Код: 014331513100); Гигрометр психрометрический ВИТ-1 (0. +25) (Код: 0019874503); Барометр БАМ М-1 (Код: 14331327000); Термометр биометрический БТ (Код: 00019874512).

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим доступа: <http://www.arhitekto.ru/> Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/

ГИС Лаборатория (GIS-Lab) независимый информационный ресурс посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) / Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: <http://innovationportal.ru/> Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа: <http://innovationportal.ru/> Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа: <http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728> Инновации в России / Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/> Институт приодобустройства имени Костякова / Режим доступа: <http://ieek.timacad.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации / Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

Мир современных материалов – все о современных материалах <https://worldofmaterials.ru/>

Перечень наглядных пособий обучения

Наглядные пособия		Необходимое кол-во
1.	Физическая карта мира (1:4 000 000) - демонстрационная	1
2.	Политическая карта мира (1:6 000 000) - демонстрационная	1
3.	Карта сейсмической опасности России (1:100 000) - демонстрационная	1
4.	Физическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
5.	Политическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
6.	Физическая карта России (1:20 000 000) - географический атлас России	10
7.	Геологическая карта России (1:25 000 000) - географический атлас России	10
8.	Климатическая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
9.	Тектоническая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
10.	Карта плотности населения России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
11.	Физическая карта: Нижнее Поволжье и Северный Кавказ (1:4 000 000) - географический атлас России	10
12.	Экономическая карта: Северо - Кавказский район (1:4 000 000) - географический атлас России	10
13.	Геологическая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
14.	Тектоническая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
15.	Политическая карта мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
16.	Плотность населения мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
17.	Общегеографическая карта Евразии (1:30 000 000) - географический атлас	10
18.	Общегеографическая карта Африки (1:30 000 000) - географический атлас	10
19.	Общегеографическая карта Северной Америки (1:30 000 000) - географический атлас	10
20.	Общегеографическая карта Южной Америки (1:30 000 000) - географический атлас	10
21.	Общегеографическая карта Австралии (1:25 000 000) - географический атлас	10
22.	Карта оползневой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
23.	Карта селевой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
24.	Карта лавинной опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
25.	Атласы космических снимков Земли (М: 1:1000000) для дешифрирования.	2
26.	Серия аэрофотоснимков (М: 1:25000) на горную территорию РСО-Алания для дешифрирования.	10

Приложение 1

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от «26» января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от «28» января 2026 г.).

